



ZP.271.3.2017

Kłoczew, dnia 12.09.2017r.

## Zapytanie ofertowe o wartości szacunkowej od 20 tys. zł netto do 50 tys. zł netto.

Zamówienie realizowane w ramach projektu pn: „Kształcenie bez granic” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej 12 Edukacja, kwalifikacje i kompetencje, Działania 12.2 Kształcenie ogólne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020.

### I. ZAMAWIAJĄCY:

Centrum Usług Wspólnych w Kłoczewie  
Kłoczew, ul. Długa 67/4  
e-mail: [saspig-kloczew@o2.pl](mailto:saspig-kloczew@o2.pl)

### II. Tryb udzielenia zamówienia:

Postępowanie prowadzone w trybie rozeznania rynku określonym w Wytycznych programowych dotyczących systemu wdrażania *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w zakresie Europejskiego Funduszu Społecznego* .

### III. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA:

1. Przedmiotem zamówienia jest zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń, kursów, studiów podyplomowych podnoszących kompetencje kwalifikacyjne nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 12.2 Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.
  2. Zakres zamówienia obejmuje: przeprowadzenie szkoleń, kursów, studiów podyplomowych, prowadzenie dokumentacji, przeprowadzenie egzaminu wewnętrznego, przeprowadzenie ewaluacji szkoleń, wydanie zaświadczeń o ukończeniu szkoleń, kursów, studiów podyplomowych, kontakt z kadrą zarządzającą.
- Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia zawiera **Załącznik 5**.
3. Szkolenie finansowane jest ze środków publicznych.
  4. Oznaczenie przedmiotu zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień

- 80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe
- 80400000-8 Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne
- 80533100-0 Usługi szkolenia komputerowego

### IV. PODZIAŁ ZAMÓWIENIA NA CZĘŚCI:

1. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert częściowych :
  - Część I – Przeprowadzenie szkoleń i kursów
  - Część II – Przeprowadzenie studiów podyplomowych - Terapia pedagogiczna z logopedią
  - Część III – Przeprowadzenie studiów podyplomowych - Logopedia



Część IV – Przeprowadzenie studiów podyplomowych – Terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką

#### V. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

1. Część I - Szkolenia i kursy będą odbywać się w okresie od października 2017 r. do czerwca 2019r. w blokach 4-8 godzinnych w sobotę.
2. Część II, III, IV - Zajęcia na studiach podyplomowych – odbywać się będą zgodnie z harmonogramem uczelni.

Szczegółowy termin realizacji szkoleń zostanie ustalony z Wykonawcą po wyborze najkorzystniejszej oferty, a przed zawarciem umowy w sprawie udzielenia zamówienia.

#### VI. MIEJSCE REALIZACJI ZAMÓWIENIA:

1. Szkolenia będą odbywać się na w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kłoczew.
2. Pomieszczenia niezbędne do prowadzenia szkoleń/kursów wymienione w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia (zał. Nr 6) zapewnia Zamawiający.
3. Zajęcia na studiach podyplomowych odbywać się będą w miejscu wskazanym przez Wykonawcę.

#### VII. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki dotyczące:

- a) **Kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej** - Zamawiający nie stawia warunku w tym zakresie.
- b) **Sytuacji ekonomicznej lub finansowej** - Zamawiający nie stawia warunku w tym zakresie.
- c) **Zdolności technicznej lub zawodowej** - Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony jeżeli Wykonawca wykaże, iż:

- **Część I** - dysponuje trenerami spełniającymi wymagania dotyczące posiadania wykształcenia wyższego kierunkowego (zgodnie z przedmiotem zamówienia). Na potwierdzenie spełnienia warunku Wykonawca złoży załącznik nr 2 do Zapytania ofertowego - Wykaz kwalifikacji kadry prowadzącej szkolenia
- **Część II, III, IV** - złoży oświadczenie stanowiące załącznik nr 3.

1. W postępowaniu mogą wziąć udział wykonawcy, co do których brak jest podstaw do wykluczenia z postępowania z powodu powiązania kapitałowego lub osobowego z Zamawiającym. Przez powiązanie kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji,

Projekt „Kształcenie bez granic” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.



- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli,
- e) innym powiązaniu polegającym na naruszeniu zasady konkurencyjności niż wskazanym w lit. a-d.

Na potwierdzenie spełniania warunku Wykonawca złoży oświadczenie stanowiące **załącznik nr 4**.

2. W postępowaniu mogą wziąć udział wykonawcy, którzy złożą ofertę wraz z wymaganymi dokumentami, oświadczeniami i załącznikami.
3. W postępowaniu mogą wziąć udział wykonawcy, którzy spełnią wymagania określone w niniejszym ogłoszeniu.

### VIII. KRYTERIA OCENY OFERT – CZĘŚĆ I

Lp.	KRYTERIA OCENY	ZNACZENIE
1.	Cena	60% - 60 pkt
2.	Doświadczenie Wykonawcy	40% - 40 pkt
<b>Razem</b>		100 % - 100 pkt

Na podstawie w/w kryteriów zostanie dokonana ocena wszystkich ważnych ofert, o wyborze najkorzystniejszej ofert zdecyduje suma uzyskanych punktów w poszczególnych kryteriach.

#### a. Cena – znaczenie kryterium 60%

Oferty będą oceniane według wzoru:

$$\frac{\text{cena brutto oferty najtańszej}}{\text{cena brutto oferty ocenianej}} \times 60 \text{ pkt}$$

Zamawiający przyzna maksymalną liczbę punktów Wykonawcy, który przedstawił ofertę najtańszą. W kryterium cena Wykonawca może uzyskać maksymalnie 60 punktów.

#### b. Doświadczenie Wykonawcy - 40%

Lp.	Liczba szkoleń o tematyce zgodnej z przedmiotem zamówienia, przeprowadzonych w ciągu ostatnich 5 lat	Liczba przyznanych punktów:
1.	3 szkolenia	0 pkt
2.	4 - 6 szkoleń	20 pkt
3.	7 i więcej szkoleń	40 pkt



Zamawiający przyzna maksymalną liczbę punktów Wykonawcy, który posiada największe doświadczenie. W kryterium doświadczenie Wykonawca może uzyskać maksymalnie 40 punktów.

#### IX. KRYTERIA OCENY OFERT – CZĘŚĆ II, III, IV

Zamawiający dokona oceny ofert według następujących kryteriów:

##### 1. Cena brutto 100 %

W kryterium cena zostanie zbadana wysokość ceny brutto za wykonanie przedmiotu umowy. Cena brutto musi zawierać wszystkie składniki wynagrodzenia, tj. w przypadku osoby fizycznej wszystkie składniki wynagrodzenia dot. pracownika i pracodawcy, a w innych przypadkach wynagrodzenie z uwzględnieniem podatku VAT oraz składniki związane z opracowaniem materiałów szkoleniowych, etc., ujęte w niniejszym zapytaniu ofertowym.

$$\frac{\text{cena brutto oferty najtańszej}}{\text{cena brutto oferty ocenianej}} \times 100 \text{ pkt}$$

Zamawiający odrzuci ofertę zawierającą rażąco niską cenę, tj. niższą o 30% od średniej arytmetycznej cen wszystkich złożonych ofert.

#### X. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.

1. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, pismem maszynowym lub inną trwałą czytelną techniką. Dopuszcza się składanie ofert w formie papierowej i elektronicznej.
2. Treść złożonej oferty musi być zgodna z treścią opisu przedmiotu zamówienia.
3. Kserokopie załączonych dokumentów muszą zawierać stwierdzenie zgodności z oryginałem na każdej stronie dokumentu potwierdzone podpisem osoby upoważnionej.
4. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem ofert.
5. Ofertę na kopercie lub tytule maila należy oznaczyć informacją zamieszczoną poniżej:

Oferta na zorganizowanie i przeprowadzenie kursów, szkoleń, studiów podyplomowych dla nauczycieli w ramach Projektu „Kształcenie bez granic”

6. Zamawiający zastrzega sobie możliwość unieważnienia postępowania bez podania przyczyny. W przypadku unieważnienia postępowania, Zamawiający nie ponosi kosztów postępowania.

#### XI. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT



Centrum Usług Wspólnych w Kłoczewie, ul. Długa 67/4; 08-550 Kłoczew – do dnia 22.09.2017 r. do godziny 12.00 (liczy się data wpływu do CUW).

**XII. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJACEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE PRACOWNIKA UPOWAŻNIONEGO DO KONTAKTU.**

Osobami uprawnionymi do kontaktu z Wykonawcami są: Patrycja Stępnicka – Asystent koordynatora – nr tel. 25/7543164, e-mail: [saspig-kloczew@o2.pl](mailto:saspig-kloczew@o2.pl)

**XIII. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY**

1. Zamawiający podpisze umowę z Wykonawcą, którego oferta została wybrana do realizacji. O terminie podpisania umowy Zamawiający powiadomi wybranego Wykonawcę.
2. Przed zawarciem umowy Wykonawca przedłoży program szkoleń, harmonogram zajęć.

**XIV. ISTOTNE POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI UMOWY.**

Wzór umowy stanowi załącznik nr 5.

**XIX. ZAŁĄCZNIKI:**

- Załącznik nr 1 - Formularz ofertowy
- Załącznik nr 2 – Wykaz kwalifikacji kadry prowadzącej szkolenia
- Załącznik nr 3 - Oświadczenie o spełnianiu warunków
- Załącznik nr 4 - Oświadczenie o braku powiązań kapitałowych między oferentem a Zamawiającym
- Załącznik nr 5 – Wzór umowy
- Załącznik nr 6– Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

**Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego**

**FORMULARZ OFERTOWY**

Ja/My, niżej podpisany/i\*

.....

działając w imieniu i na rzecz:

1. ....

( pełna nazwa Wykonawcy )

.....

( adres siedziby Wykonawcy )

REGON:

NIP:

Adres e-mail: .....tel. ....

2. ....

( pełna nazwa Wykonawcy )

.....

( adres siedziby Wykonawcy )

REGON:

NIP:

\*w przypadku wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia należy wpisać dane osoby reprezentującej konsorcjum, zaś w pkt. 1 i 2 wpisać dane uczestników konsorcjum

W nawiązaniu do zapytania ofertowego składam/y niniejszą ofertę na: **Kursy, szkolenie, studia podyplomowe podnoszące kompetencje / kwalifikacje nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu** w ramach Projektu „Kształcenie bez granic” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w Działaniu 12.2 Kształcenie ogólne oferuję/my:

**Część I zamówienia – Przeprowadzenie szkoleń i kursów**

wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym za

cenę: ..... zł netto (słownie złotych ..... ) brutto (słownie

złotych: .....)

w tym:

Rodzaj usługi	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
<b>Realizacja zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje zawodowe nauczycieli.</b>			
<b>Szkoła Podstawowa w Czernicu</b>			



Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Prezentacja multimedialna jako forma przekazu informacji”	10 osób		
<b>Publiczne Gimnazjum w Czernicu</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Podstawy programowania dla nauczycieli”	10 osoby		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Projektowania stron www”	2 osób		
<b>Szkoła Podstawowa w Goździe</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Praca z uczniem zdolnym”	15 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi”	15 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Podstaw programowania dla nauczycieli”	16 osób		
<b>Szkoła Podstawowa w Kłoczewie</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Praca z uczniem z o specjalnych potrzebach edukacyjnych”	13 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej”	13 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: „Kurs podstaw programowania dla nauczycieli”	10 osób		
<b>Publiczne Gimnazjum w Kłoczewie</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: „Kurs podstaw programowania dla nauczycieli”	10 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metod sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej”	11 osób		
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Praca z uczniem z o specjalnych potrzebach edukacyjnych”	11 osób		
<b>Szkoła Podstawowa w Kawęczynie</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Podstaw programowania dla nauczycieli”	4 osoby		
<b>Szkoła Podstawowa w Starym Zadybiu</b>			
Zajęcia dla nauczycieli: Kurs „Podstawy programowania dla nauczycieli”	6 osób		
<b>RAZEM BRUTTO:</b>			



**Część II zamówienia – Przeprowadzenie studiów podyplomowych – Terapia pedagogiczna z logopedią**

wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym za cenę: ..... zł netto (słownie złotych ..... ) brutto (słownie złotych: ..... )  
w tym:

Rodzaj usługi	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
<b>Realizacja zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje zawodowe nauczycieli.</b>			
<b>Publiczne Gimnazjum w Czernicu</b>			
Studia podyplomowe: <b>Terapia pedagogiczna z logopedią</b>	1 osoba		
<b>RAZEM BRUTTO:</b>			

**Część III zamówienia – Przeprowadzenie studiów podyplomowych – Logopedia**

wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym za cenę: ..... zł netto (słownie złotych ..... ) brutto (słownie złotych: ..... )  
w tym:

Rodzaj usługi	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
<b>Realizacja zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje zawodowe nauczycieli.</b>			
<b>Szkoła Podstawowa w Goździe</b>			
Studia podyplomowe: <b>Logopedia</b>	1 osoba		
<b>Publiczne Gimnazjum w Kłoczewie</b>			
Studia podyplomowe: <b>Logopedia</b>	1 osoba		
<b>RAZEM BRUTTO:</b>			

**Część IV zamówienia – Przeprowadzenie studiów podyplomowych – Terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką**





wykonanie przedmiotu zamówienia w zakresie objętym zapytaniem ofertowym za cenę:  
..... zł netto (słownie złotych ..... ) brutto (słownie złotych: .....)

w tym:

Rodzaj usługi	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
<b>Realizacja zajęć podnoszących wiedzę i kompetencje zawodowe nauczycieli.</b>			
<b>Szkoła Podstawowa w Kłoczewie</b>			
Studia podyplomowe: <b>Terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką</b>	1 osoba		
<b>Publiczne Gimnazjum w Kłoczewie</b>			
<b>RAZEM BRUTTO:</b>			

1. Oświadczamy, że:

- 1.1. Podane w niniejszym formularzu ofertowym ceny jednostkowe są cenami ryczałtowymi i obowiązują w całym okresie rozliczeniowym objętym umową.
- 1.2. Termin realizacji przedmiotu postępowania został określony w zapytaniu ofertowym.
- 1.3. Uważam/y się związany/i niniejszą ofertą przez czas wskazany w zapytaniu ofertowym.
- 1.4. Zapoznałem/liśmy się z treścią wzoru Umowy i akceptuję/my jego treść.
- 1.5. Ofertę składam/y na ..... kolejno ponumerowanych stronach.

....., dnia .....

.....  
Podpis i pieczęć osoby uprawnionej do  
Reprezentowania Wykonawcy



**Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego**

Ja/My, niżej podpisany/i\*

.....  
działając w imieniu i na rzecz:

1. ....  
( pełna nazwa Wykonawcy )

2. ....  
( adres siedziby Wykonawcy )

REGON:

NIP:

Adres e-mail: .....

**Dla Część I zamówienia – Przeprowadzenie szkoleń i kursów – 2 usługi szkoleniowe dla nauczycieli z tematyki określonej do przedmiotu zamówienia.**

**WYKAZ KWALIFIKACJI KADRY PROWADZĄCEJ SZKOLENIA  
potwierdzających spełnienie warunków udziału w postępowaniu**

Lp.	Imię i nazwisko trenera/trenerki	Ukończone studia wyższe (nazwa uczelni, kierunku)	Uprawnienia pedagogiczne TAK/NIE	Staż pracy w doskonaleniu zawodowym
1.				
2.				
3.				
4.				

.....  
/miejscowość/

.....  
/data/

.....  
/ podpis Wykonawcy/



Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego

**OŚWIADCZENIE**

W nawiązaniu do zapytania ofertowego składam/y niniejszą ofertę na: **Kursy, szkolenie, studia podyplomowe podnoszące kompetencje/kwalifikacje nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu** w ramach Projektu „Kształcenie bez granic” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 w Działaniu 12.2 Kształcenie ogólne oświadczamy, że spełniamy warunki dla wykonania Części II, III, IV zamówienia dotyczące:

- a. Kompetencji lub uprawnień do prowadzenia określonej działalności zawodowej
- b. Sytuacji ekonomicznej lub finansowej
- c. Zdolności technicznej lub zawodowej

.....  
(miejscowość i data)

.....  
(imię i nazwisko oraz podpis wykonawcy)



Załącznik nr 4 do zapytania ofertowego

**OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ KAPITAŁOWYCH I OSOBOWYCH  
MIĘDZY OFERENTEM A ZAMAWIAJĄCYM**

Oświadczam, że między Oferentem a Zamawiającym nie zachodzą żadne powiązania kapitałowe lub osobowe polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

.....  
(miejsowość i data)

.....  
(imię i nazwisko oraz podpis wykonawcy)

**Załącznik nr 5 do zapytania ofertowego**

**Część I zamówienia**

Wzór UMOWA NR .....

zawarta w dniu ..... roku pomiędzy:

Centrum Usług Wspólnych w Kłoczewie, ul. Długa 67/4; 08-550 Kłoczew

reprezentowaną przez:

Krystynę Kępka - po. Kierownik Krystyna Kępka

zwaną dalej „Zamawiającym”,

a

.....

zwanym dalej Wykonawcą

została zawarta umowa następującej treści:

**§1**

**Przedmiot umowy**

1. Zamawiający powierza wykonanie, a Wykonawca zobowiązuje się do wykonania usługi polegającej na przeprowadzeniu zajęć podnoszących kwalifikacje nauczycieli w ramach projektu pn. „Kształcenie bez granic” współfinansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014 - 2020.
2. Zakres czynności składający się na przedmiot umowy, miejsce jego wykonania oraz sposób jego wykonania określony został w Szczegółowym opisie zajęć – stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej umowy.
3. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
4. Zajęciami objęci będą nauczyciele szkół publicznych, dla których Gmina Kłoczew pełni rolę organu prowadzącego, zgodnie z wykazem zawartym w Szczegółowym opisie zajęć – stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej umowy.

**§ 2**

**Termin realizacji umowy**

1. Przedmiot umowy realizowany będzie w uzgodnionym terminie, jednak nie później niż do 30.06.2019r.

**§ 3**

**Warunki i zasady realizacji przedmiotu umowy**

1. Wykonawca zobowiązany jest do:
  - a) Zrealizowania wszystkich zajęć opisanych w załączniku nr 1 do niniejszej umowy w pełnym przewidzianym dla każdej grupy wymiarze godzinowym.
  - b) Przeprowadzenia po zakończeniu szkolenia egzaminu końcowego.
  - c) dostarczenia materiałów szkoleniowych.

#### § 4

#### Obowiązki Wykonawcy

1. W ramach przedmiotu umowy Wykonawca **zobowiązany jest** do:
  - a) Skierowania do realizacji zajęć wykładowców posiadających odpowiednie kwalifikacje zawodowe i uprawnienie oraz posiadających co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe w prowadzeniu zajęć doskonalenia zawodowego nauczycieli, wykształcenia wyższego kierunkowego;
  - b) Zamawiający wymaga przekazania dyplomów i innych dokumentów od wykładowców skierowanych do realizacji zajęć, poświadczających ww. fakt przed rozpoczęciem realizacji zajęć;
  - c) wydania uczestnikom certyfikatów ukończenia udziału w zajęciach oraz sporządzenia jego kopii i przekazania jej Zamawiającemu w terminie do 10 dni roboczych od daty zakończenia zajęć w danej grupie;
  - d) Wykonawca zobowiązany będzie do realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem przekazany Mu przez Zamawiającego;
  - e) dostosowania się do zgłaszanych przez Dyrektorów szkół lub Zamawiającego zmian harmonogramu (inne dni realizacji zajęć, zwiększony lub zmniejszony okresowo tygodniowy wymiar zajęć dla poszczególnych grup) o których Zamawiający informować będzie Wykonawcę z 5-dniowym wyprzedzeniem;
  - f) terminowej realizacji zajęć, a w sytuacjach losowych poinformowanie o braku możliwości realizacji zajęć w danym dniu z co najmniej 1- dniowym wyprzedzeniem, z jednoczesnym zaproponowaniem dodatkowego terminu nie zrealizowanych zajęć;
  - g) zmiany wykładowcy prowadzącego, na wniosek Zamawiającego poparty uzasadnieniem np. wynikającym w prowadzonych przez Zamawiającego okresowych hospitacji zajęć, w tym oceny pracy wykładowców;
  - h) szczegółowego dokumentowania przebiegu zajęć,
  - i) Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji kwalifikacji i doświadczenia wykładowców skierowanych do realizacji przedmiotu zamówienia oraz w przypadkach, kiedy przedstawione dokumenty nie potwierdzają spełnienia przez wykładowcę opisanych powyżej wymagań Zamawiającego – do zażądania jego zmiany na inną osobę, w terminie przed realizacją pierwszych zajęć przewidzianych w harmonogramie zajęć danej grupy/grup.
  - j) przygotowania programu nauczania dla każdej grupy, uwzględniającego jej poziom wyjściowy i poziom docelowy oraz przygotowanie na tej podstawie testu kontrolnego pomiaru wiedzy każdej grupy, obejmującego całość zagadnień przewidzianych do zrealizowania z tą grupą. Ten sam test kontrolny powinien zostać przeprowadzony 3-krotnie-. Z każdego testu Wykonawca sporządza protokół obejmujący punktację uzyskaną przez każdego uczestnika. Wyniki testów umieszcza się na wspólnej karcie testów danej grupy. Celem testu jest kontrola poprawnego „przyrostu wiedzy” uczestników. Wykonawca ma obowiązek przekazania kopii karty testów oraz testów Zamawiającemu na jego wezwanie w terminie do 3 dni roboczych. Przez zaliczenie testu końcowego rozumie się opanowanie przez uczestnika co najmniej 70% materiału przewidzianego do realizacji z grupą.
  - k) Wykonawca zobowiązany jest do osiągnięcia wskaźnika zaliczenia wewnętrznego testu



- końcowego przez 100% uczestników.
- l) w sytuacji nieosiągnięcia wskaźnika opisanego w zdaniu poprzednim, Wykonawca ma obowiązek poinformowania o tym fakcie Zamawiającego oraz wskazania liczby godzin i terminów zajęć dodatkowych, które Wykonawca przeprowadzi na koszt własny dla uczestników, którzy nie zaliczyli testu końcowego. Zamawiający zapewni nieodpłatnie pomieszczenia w szkołach na realizację tych zajęć;
2. Wykonawca zobowiązany będzie do:
- a) monitorowania obecności uczestników na zajęciach oraz zgłaszania Zamawiającemu wszystkich przypadków dłuższych nieobecności uczestników na zajęciach. Przez dłuższą nieobecność rozumie się każdą drugą nieobecność z rzędu.
  - b) sporządzenia sprawozdania końcowego dla każdej grupy, z przedstawieniem listy uczestników, którzy zaliczyli daną formę wsparcia oraz kopii wydanych uczestnikom certyfikatów, które przedkłada Zamawiającemu do 10 dni od zakończenia zajęć w danej grupie.
  - c) przekazywania Zamawiającemu, po zakończeniu szkoleń, na nośniku danych, dokumentacji fotograficznej z realizowanych zajęć.
  - d) informowania uczestników projektu o współfinansowaniu zajęć ze środków Unii Europejskiej w ramach RPO Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.
  - e) przestrzegania prawidłowej promocji projektu zgodnie z wytycznymi w zakresie informacji i promocji projektów dofinansowanych w ramach RPO Województwa Lubelskiego na lata 2014 -2020.
  - f) ochrony powierzonych mu informacji, które mogą stanowić dane osobowych uczniów, zwłaszcza informacji wrażliwych, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych.
3. Zamawiający umocowuje Wykonawcę do przetwarzania danych osobowych uczestników projektu, a Wykonawca upoważniony jest do wydawania i odwoływania imiennych upoważnień osobom zatrudnionym na potrzeby realizacji zajęć. Zobowiązuje się Wykonawcę do prowadzenia ewidencji upoważnień, której kserokopię przedstawi Zamawiającemu i po każdorazowej zmianie w tej ewidencji będzie przekazywać jej kserokopię Zamawiającemu.

## §5

### Pozostałe obowiązki Wykonawcy

1. Wykonawca zobowiązany będzie do dostarczenia w terminie 3 dni kalendarzowych od dnia zakończenia zajęć uczestnikom zajęć, imiennych zaświadczeń potwierdzających ukończenie zajęć;
2. Dodatkowo do obowiązków Wykonawcy należeć będzie:
  - rozpoczęcie realizacji zajęć zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez dyrektora szkoły
  - dbałość o stan udostępnionych przez kierujących placówkami oświatowymi pomocy dydaktycznych, pracowni, sali, sprzętu i urządzeń wykorzystywanych w trakcie realizacji zajęć;
  - aktywne uczestnictwo w procesie ewaluacji, monitoringu realizacji projektu poprzez np. wypełnianie ankiet, zestawień i innych dokumentów;
  - przestrzeganie zasady równości szans, w tym równości płci w czasie przeprowadzanych zajęć;
  - umożliwienie wizytowania zajęć i przeprowadzenia kontroli zarówno przez przedstawicieli Zamawiającego, jak i przedstawicieli Instytucji Pośredniczącej w zakresie prawidłowej ich realizacji;

Projekt „Kształcenie bez granic” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.



- prawidłowego oznaczenia sal dydaktycznych, w których odbywają się szkolenia poprzez zamieszczenie w widocznym miejscu informacji o fakcie współfinansowania szkolenia ze środków Unii Europejskiej i budżetu Państwa. Stosowne plakaty z taką informacją dostarczy Zamawiający.
  - zgłaszanie Zamawiającemu ewentualnych problemów, nieprawidłowości niezwłocznie po zaobserwowaniu ich występowania.
3. Wykonawca zobowiązuje się wykonać przedmiot umowy rzetelnie i solidnie przy zachowaniu należytej staranności, zasadami profesjonalizmu zawodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w sposób wyczerpujący wymagania Zamawiającego określone w niniejszej umowie.
  4. Ewentualna zmiana składu osobowego zespołu osób prowadzących zajęcia-, a w szczególności dodanie nowych osób może nastąpić wyłącznie za pisemną zgodą Zamawiającego, o ile Wykonawca zapewni osoby o kwalifikacjach i doświadczeniu nie niższych niż odpowiednie wymagania określone w niniejszej umowie.
  5. Wykonawca oświadcza, że dysponuje odpowiednim potencjałem techniczno-organizacyjnym, kadrowym, finansowym oraz uprawnieniami, wiedzą i doświadczeniem pozwalającym na należyte zrealizowanie przedmiotu umowy.
  6. Wykonawca zobowiązuje się poinformować Zamawiającego niezwłocznie, nie później jednak niż w terminie 3 dni kalendarzowych od dnia ich zaistnienia, w formie pisemnej o wszelkich istotnych okolicznościach, które mogą mieć wpływ na wykonanie przedmiotu umowy.
  7. Dodatkowo Wykonawca zobowiązuje się do:
    - poinformowania Zamawiającego o zaangażowaniu osób prowadzących zajęcia w realizację innych projektów;
    - udostępnienia ewidencji godzin i zadań realizowanych w ramach innych projektów z okresu zaangażowania osób prowadzących zajęcia w projekt określony w §1 ust. 1;
    - zachowania w tajemnicy wszelkich informacji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu niniejszej umowy;
    - przetwarzania i zabezpieczenia danych osobowych, do których uzyskał dostęp w toku realizacji Umowy, na zasadach określonych ustawą o ochronie danych osobowych z dnia 29.08.1997 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2002 r., Nr 101, poz. 926 z późn. zm.).
  8. Zamawiający zobowiązuje się do zapewnienia Wykonawcy odpowiednich warunków technicznych i organizacyjnych, umożliwiających realizację niniejszej umowy.

## §6

### Wynagrodzenie i warunki płatności

1. Wynagrodzenie Wykonawcy jest współfinansowane przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Strony ustalają, że wynagrodzenie Wykonawcy za wykonanie przedmiotu umowy wynosi (z podatkiem VAT): ..... zł brutto (słownie: ..... złotych brutto), zgodnie z zestawieniem cen jednostkowych zawartych w ofercie Wykonawcy.

Projekt „Kształcenie bez granic” współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020.





3. Wynagrodzenie określone w ust. 2 obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją przedmiotu umowy, w tym w szczególności: wynagrodzenia wykładowców oraz opłaty składek na ubezpieczeń społecznych od ich wynagrodzeń i inne, przeprowadzenia egzaminów (testów) wewnętrznych oraz opisanej w umowie obsługi organizacyjnej i administracyjnej zajęć.
4. Wynagrodzenie oraz ceny jednostkowe są stałe do końca trwania umowy i nie podlegają zmianie w trakcie obowiązywania niniejszej umowy.
5. Podstawą do obliczenia wynagrodzenia częściowego będzie liczba rzeczywiście zrealizowanych godzin zajęć w danym miesiącu.
6. Podstawą do wystawienia faktury będzie protokół odbioru częściowego wykonania usługi zatwierdzony przez Koordynatora projektu bez uwag.
7. Płatność dokonana będzie na rachunek bankowy Wykonawcy, wskazany w fakturze w terminie 21 od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury. Za dzień zapłaty uważany będzie dzień obciążenia rachunku Zamawiającego.
8. Wykonawca zobowiązuje się do udostępnienia do wglądu Zamawiającemu oraz przedstawicielom Instytucji Pośredniczącej wszelkich dokumentów w tym dokumentów finansowych związanych z realizowaną usługą.
9. Dopuszcza się przesunięcie terminu zapłaty wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji przez Instytucję Pośredniczącą.
10. Wykonawca został poinformowany o współfinansowaniu wynagrodzenia ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## §7

### Nadzór prawidłowego wykonania umowy

1. Strony umowy zobowiązują się do pełnej współpracy w ramach realizowanej usługi opartej na wzajemnym zaufaniu.
2. Strony zobowiązują się do udzielania każdorazowo pełnej informacji na temat stanu realizacji umowy w tym informacji dotyczących uczestników/-czek zajęć.
3. Do merytorycznej i logistycznej współpracy w wykonywaniu zadania upoważnia się:
  - 3.1. ze strony Zamawiającego: .....
  - 3.2. ze strony Wykonawcy: .....

## § 8

### Prawa autorskie

1. Wykonawca oświadcza, że wszystkie wyniki prac mogące stanowić przedmiot praw autorskich przygotowane w ramach umowy będą oryginalne, bez niedozwolonych zapożyczeń z utworów osób trzecich oraz nie będą naruszać praw przysługujących osobom trzecim, tym w szczególności praw autorskich innych osób.
2. Wykonawca oświadcza, że będą mu przysługiwać majątkowe prawa autorskie w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. Nr 24, poz. 83, z późn. zm.) do wyników prac, o których mowa w ust. 1, w pełnym zakresie, bez żadnych ograniczeń lub obciążeń na rzecz osób trzecich, w szczególności praw autorskich innych osób.



3. W ramach wynagrodzenia, określonego w §6 ust. 2, Wykonawca przenosi na Zamawiającego całość majątkowych praw autorskich do wyników prac przygotowanych przez Wykonawcę w ramach realizacji umowy.
4. Wykonawca wyraża zgodę na wykonywanie przez Zamawiającego autorskich praw zależnych i nie będzie żądał z tego tytułu dodatkowego wynagrodzenia.
5. Przeniesienie majątkowych praw autorskich do wyników prac obejmuje wszystkie znane w chwili zawarcia umowy pola eksploatacji, a w szczególności:
  - 5.1. utrwalanie, kopiowanie, wprowadzenie do pamięci komputerów i serwerów sieci komputerowych;
  - 5.2. wykorzystywanie w materiałach wydawniczych, w tym promocyjnych, informacyjnych i szkoleniowych oraz we wszelkiego rodzaju mediach audio-wizualnych i komputerowych;
  - 5.3. prawo do korzystania z dzieł w całości lub z części oraz ich łączenia z innymi dziełami, opracowania poprzez dodanie różnych elementów, uaktualnienie, modyfikacje, tłumaczenie na różne języki;
  - 5.4. publikacje i rozpowszechnianie w całości lub w części za pomocą druku, wizji lub fonii.

## § 9

### Kary umowne

1. Z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umowy Wykonawca jest zobowiązany zapłacić na rzecz Zamawiającego następujące kary umowne:
  - a) w wysokości 0,2 % Wynagrodzenia umownego brutto określonego w § 6 ust. 2, za każdy dzień zwłoki w realizacji przedmiotu umowy w stosunku do terminu określonego w umowie lub na jej podstawie;
  - b) w wysokości 20 % Wynagrodzenia umownego brutto określonego w § 6 ust. 2, w przypadku odstąpienia przez Zamawiającego umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy.
2. Zamawiający obciąża Wykonawcę kwotą 100 zł za każdy przypadek nieterminowego rozpoczęcia lub zakończenia zajęć, za wyjątkiem sytuacji w której Wykonawca poinformuje Zamawiającego o niemożności realizacji zajęć w danej grupie z przyczyn losowych z co najmniej 3-godzinnym wyprzedzeniem. Przez nieterminowe rozpoczęcie zajęć rozumie się opóźnienie w ich rozpoczęciu powyżej 10 minut, wynikające z winy Wykonawcy.
3. Zamawiający może dochodzić na zasadach ogólnych odszkodowania przewyższającego wysokość kar umownych.
4. Kary umowne określone w niniejszej umowie mogą być naliczane i dochodzone z różnych tytułów z zastrzeżeniem, że łączny limit kar określonych w ust. 1 wynosi 50 % Wynagrodzenia umownego brutto.
5. Strony uzgadniają, iż Wykonawca wyraża zgodę na potrącanie przez Zamawiającego kar umownych z Wynagrodzenia umownego Wykonawcy. Zamawiający informuje Wykonawcę na piśmie o fakcie pomniejszenia wynagrodzenia Wykonawcy o wysokość kar umownych.



## §10

### Wypowiedzenie umowy

1. Zamawiający ma prawo odstąpić od umowy z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, w razie niewykonania lub nienależytego wykonania umowy przez wykonawcę, w szczególności w przypadku:
  - 1.1 Co najmniej 5 dniowej zwłoki w realizacji umowy względem terminów określonych w umowie i na jej podstawie,
  - 1.2 Nieprzeprowadzenia diagnozy wstępnej dla części uczestników i uczestniczek projektu;
  - 1.3 Nieprzeprowadzenia testów sprawdzających wiedzę dla części uczestników i uczestniczek projektu;
  - 1.4 Realizacji mniejszej niż planowana ilość godzin w danym okresie rozliczeniowym z winy Wykonawcy;
  - 1.5 Realizacji zajęć poniżej wskazanego w umowie czasu zajęć dodatkowych;
  - 1.6 Odstępstwa od realizacji programu zajęć uniemożliwiające realizację celu wsparcia;
  - 1.7 Realizacji zajęć z naruszeniem przez Wykonawcę obowiązków opisanych w § 4 pkt.2.
  - 1.8 Uporczywego naruszania przez Wykonawcę postanowień niniejszej umowy. Przez uporczywe naruszanie obowiązków rozumie się brak w terminie 5 dni roboczych pozytywnej, udokumentowanej reakcji Wykonawcy na przekazane mu przez Zamawiającego wskazania naruszeń umowy.
2. Zamawiający ma prawo do wypowiedzenia umowy ze skutkiem natychmiastowym w przypadku:
  - 2.1. otwarcia likwidacji wykonawcy,
  - 2.2. wykreślenia wykonawcy z właściwej ewidencji,
  - 2.3. zajęcia majątku wykonawcy w stopniu uniemożliwiającym mu wykonanie umowy.
3. Wypowiedzenie umowy nie ogranicza prawa Zamawiającego do dochodzenia kar umownych.

## §11

### Współpraca Zamawiającego

1. Zamawiający udostępni Wykonawcy sale wykładowe spełniające odpowiednie wymagania na potrzeby realizacji zajęć opisanych w niniejszej umowie.
2. Zamawiający Wykonawcy udostępni pełne listy uczestników zajęć w terminie 2 (słownie: dwóch) dni przed uzgodnionym rozpoczęciem zajęć w każdej grupie.

## §12

### Postanowienia końcowe

1. Zmiana niniejszej umowy wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Dopuszcza się zmianę postanowień zawartej umowy, w stosunku do treści oferty, w następującym zakresie i przy spełnieniu następujących warunków:



- 2.1 w uzasadnionych przypadkach lub innych okolicznościach niezależnych od Zamawiającego lub Wykonawcy konieczna będzie zmiana terminu realizacji zamówienia, Zamawiający może przedłużyć termin realizacji zamówienia.
- 2.2 w innych uzasadnionych przypadkach, gdy zajdzie konieczność wprowadzenia zmian wynikających z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.
- 2.3 w uzasadnionych przypadkach Zamawiający dopuszcza zmianę osób na stanowiskach prowadzących zajęcia pod warunkiem, że osoby te będą posiadały kwalifikacje nie niższe niż wymagane.
3. Zmiany dotyczące wydłużenia terminu realizacji zamówienia (wykonania umowy), będą możliwe jedynie w przypadku, gdy Zamawiający uzyska zgodę Instytucji Dotującej na wydłużenie terminu realizacji projektu. Zmiana terminu realizacji zamówienia nie będzie miała wpływu na wysokość wynagrodzenia.
4. Dopuszcza się możliwość zmiany (zwiększenia) wymiaru godzin zajęć, w przypadku powstania oszczędności w realizacji projektu i wyrażenia zgody na takie zmiany przez Instytucję Dotującą.
5. W razie wystąpienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili jej zawarcia, Zamawiający może odstąpić od umowy w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o tych okolicznościach.
6. W przypadku, o którym mowa w ust. 4 Wykonawca może żądać wyłącznie wynagrodzenia należnego mu z tytułu już wykonanej części umowy.
7. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego, ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także Wytoczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego.
8. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność wobec Zamawiającego z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania przedmiotu umowy, w tym także za działania i zaniechania osób trzecich za pomocą których realizuje zobowiązania wynikające z niniejszej umowy.
9. Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za szkody wyrządzone osobom trzecim.
10. Wszelkie spory związane z umową rozpatrywane będą przez właściwy Sąd dla Zamawiającego.
11. Umowa została sporządzona w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego i jeden dla Wykonawcy.

Załączniki:

- a) Szczegółowy program szkoleń wraz z harmonogramem.

Zamawiający

Wykonawca

.....

.....

Załącznik nr 6 do zapytania ofertowego

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

1. Opis usługi: przeprowadzenie szkoleń, kursów, studiów podyplomowych, prowadzenie dokumentacji szkoleniowej, przeprowadzenie egzaminu wewnętrznego, przeprowadzenie ewaluacji szkoleń, wydanie zaświadczeń o ukończeniu szkoleń, kontakt z kadrami zarządzającą.

Tytuł: Realizacja zajęć podnoszących kompetencje/kwalifikacje zawodowe nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod, technologii i sprzętu w ramach Projektu „Kształcenie bez granic” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Działanie 12.2.

Szczegółowy wykaz zajęć:

Część I zamówienia – Przeprowadzenie szkoleń i kursów

Lp.	Szkolenia warsztaty	Ilość godzin ogółem -h	Grupy	Zakres obowiązkowy szkoleń	Terminy i miejsce realizacji
I	Kursy, szkolenia, studia podyplomowe podnoszące kompetencje/kwalifikacje nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod, technologii i sprzętu.				
1.	Kurs „Prezentacja multimedialna jako forma przekazu informacji”	6 h	I gr -10 osób (nauczyciele SP)	Zakres kursu: 1. Specyfika prezentacji multimedialnych typu „kiosk” i wspierających wystąpienie prelegenta. 2. Budowa prezentacji multimedialnych liniowych i nieliniowych. 3. Zasady projektowania i tworzenia prezentacji multimedialnych opartych na slajdach. 4. Zasada trzech formatowań tekstu. 5. Power Point jako narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych. 6. Rola prezentacji w marketingu szkoły i konkursach przedmiotowych. Uczestnicy kursu: - naberą/udoskonalać umiejętność doboru rodzaju prezentacji do określonego zastosowania - poznają zasady poprawnego projektowania i tworzenia prezentacji multimedialnych - poznają możliwości wykorzystywania prezentacji multimedialnych podczas zajęć jako formy przekazu informacji.	10 - 12.2017  szkoły na terenie Gminy Kłoczew
2.	„Kurs podstaw programowania dla nauczycieli”	16h + 16h + 16h + 16h = 64h	I grupa – 16 osób (nauczyciele SP)  II grupa – 16 osób (nauczyciele SP i gimnazjum)	Kurs podstaw programowania dla nauczycieli - celem kursu jest usystematyzowanie wiedzy objętej programem kursu. Treści kształcenia w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych będą dostępne po zalogowaniu się na stronę kursu. Program powinien obejmować: 1. Realizacja nowej podstawy programowej z zakresu edukacji informatycznej. 2. Umiejętności informatyczne – rozwijanie myślenia komutacyjnego. 3. Kodowanie i programowanie jako kluczowe kompetencje	Grupa I, II i III – 10-12.2017  Grupa IV – 01-06.2018



			<p>III grupa - 14 osób (nauczyciele gimnazjum)</p> <p>IV grupa - 10 osób (nauczyciele SP)</p>	<p>kształcenia informatycznego.</p> <p>4. Nauka kodowania przez zabawę i ruch.</p> <p>5. Dostępne narzędzia przygotowujące do programowania.</p>	<p>szkoły na terenie Gminy Kłoczew</p>
3.	„Kurs projektowania stron www”	24 h	I gr – 2 osoby (nauczyciele gimnazjum)	<p>Podstawowym celem kursu jest zapoznanie nauczycieli z zasadami projektowania stron internetowych. Kurs zakłada zdobycie przez uczestników umiejętności tworzenia statycznych oraz dynamicznych stron internetowych oraz zapoznanie się z podstawami języka HTML, CSS oraz PHP i ich zastosowaniami w praktycznych zadaniach. Efektem kursu jest strona internetowa wykonana samodzielnie przez uczestnika. Strona powinna być atrakcyjna wizualnie (kolory, kroje tekstu), zawierać łącza do innych stron oraz elementy graficzne (tabele, listy, i inne). Oprócz elementów statycznych utworzona witryna powinna zawierać elementy interaktywne takie jak powitanie zalogowanego użytkownika jego imieniem, wyświetlanie zawartości zgodnie z preferencjami użytkownika.</p> <p>Szczegółowa tematyka kursu obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z zasadami projektowania i tworzenia witryny internetowej;</li> <li>2. Skonfigurowanie środowiska tworzenia stron internetowych, serwer WWW, edytor języka programowania;</li> <li>3. Utworzenie prostej strony w języku HTML, użycie podstawowych znaczników HTML, dodanie odnośników do innych stron, umieszczanie obrazów na tworzonej stronie;</li> <li>4. Zdefiniowanie wyglądu strony przy użyciu kaskadowych arkuszy stylów, tworzenie menu witryny i podstron, tworzenie nagłówka i stopki;</li> <li>5. Nawigacja pomiędzy stronami i podstronami witryny;</li> <li>6. Udostępnianie stworzonej witryny w sieci;</li> <li>7. Testowanie działania stworzonej witryny.</li> </ol>	<p>01-06.2018</p> <p>szkoły na terenie Gminy Kłoczew</p>
4.	Kurs „Praca z uczniem zdolnym”	6 h	I gr – 15 osób (nauczyciele szkoły podstawowej)	<p>Celem kursu jest poznanie przez nauczycieli aktów prawnych regulujących pracę z uczniem zdolnym. Nabycie umiejętności samodzielnego określania typu inteligencji uczniów i ich specyficznych możliwości percepcyjnych. Poznanie sposobu tworzenia szkolnej strategii wspierania uczniów zdolnych.</p> <p>Program szkolenia obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdolny uczeń w szkole w świetle przepisów prawa oświatowego;</li> <li>• Aktualne rozwiązania prawne na rzecz ucznia zdolnego;</li> <li>• Kompetencje zawodowe nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym;</li> <li>• Definiowanie pojęcia ucznia zdolnego;</li> <li>• Kształcenie ucznia zdolnego;</li> <li>• Praca nauczycieli z uczniem zdolnym;</li> <li>• Szkolne zasady pracy z uczniem zdolnym;</li> <li>• Przykłady dobrej praktyki pracy z uczniem zdolnym;</li> </ul>	<p>01-06.2018</p> <p>szkoły w Kłoczewie</p>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>Instytucje działające na rzecz uczniów zdolnych.</li> </ul>	
5.	Kurs „Praca z uczniem z trudnościami edukacyjnymi”	6 h	I gr – 15 osób (nauczyciele szkoły podstawowej)	<p><b>W programie kursu powinno znaleźć się m.in.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sposoby diagnozowania indywidualnych możliwości uczniów.</li> <li>Pojęcie trudności w uczeniu się.</li> <li>Przyczyny trudności w uczeniu się i ich klasyfikacja.</li> <li>Diagnoza wstępna przyczyn trudności w nauce.</li> <li>Formy pomocy uczniom z trudnościami w nauce.</li> <li>Program pracy z uczniem mającym trudności edukacyjne.</li> <li>Metody i formy pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się.</li> <li>Skutki niepowodzeń w nauce.</li> <li>Szanse i zagrożenia dla rozwoju ucznia z trudnościami edukacyjnymi.</li> </ol>	01-06.2018  szkoły na terenie Gminy Kłoczew
6.	Kurs „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”	2 x 30h =60h	<p>I grupa – 13 osób (nauczyciele szkoły podstawowej)</p> <p>II grupa – 11 osób nauczyciele gimnazjum)</p>	<p>Celem kursu jest zwiększenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o <b>specjalnych potrzebach edukacyjnych.</b></p> <p><b>W programie kursu powinno znaleźć się m.in.:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Warsztat kompetencji osobistych nauczyciela w pracy z dzieckiem z SPE.</li> <li>Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka.</li> <li>Psychologiczne podstawy trudności i niepowodzeń szkolnych.</li> <li>Diagnoza i terapia integracji sensorycznej.</li> <li>Praca z uczniem z trudnościami w czytaniu i pisaniu.</li> <li>Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki.</li> <li>Praca z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, intelektualną w stopniu lekkim, intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.</li> <li>Praca z uczniem z ADHD.</li> <li>Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem.</li> <li>Praca z uczniem z szczególnie uzdolnionym.</li> </ol> <p>Kurs z zakresu <b>Pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b> muszą wzmocnić kompetencje metodyczne nauczyciela. Nauczyciel posiadający wiedzę i umiejętności dotyczące pracy z uczniem z SPE staje się osobą najbardziej kompetentną w tym obszarze, a tym samym niezbędną w placówce oświatowej. Potrafi tworzyć indywidualne programy pracy z uczniem, a także scenariusze zajęć z zakresu terapii pedagogicznej. Ponadto wiedza i umiejętności zdobyte podczas studiów w znacznym stopniu ułatwiają nauczycielowi pracę, a prowadzone przez niego lekcje, uwzględniające potrzeby uczniów są dla nich atrakcyjniejsze. Efektem zwiększenia się kompetencji nauczyciela w zakresie pracy z uczniem z SPE jest efektywny przebieg procesu kształcenia, oznaczający satysfakcję nauczyciela i możliwość samorealizacji ucznia.</p>	Grupa I – 10-12.2017 Grupa I – 01-06.2018  szkoły na terenie Gminy Kłoczew
7.	Kurs „Kompetencje zawodowe nauczycieli w zakresie stosowania metod sprzyjających kształtowaniu i	16h+16h= 32h	<p>I grupa – 13 osób (nauczyciele szkoły podstawowej)</p> <p>II grupa – 11 osób (nauczyciele</p>	<p>Kurs ma na celu doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności (kreatywności, innowacyjności oraz pracy zespołowej).</p> <p>Kurs obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>realizację programu nauczania skoncentrowanego na dziecku z uwzględnieniem jego indywidualnego tempa rozwoju i możliwości uczenia się poprzez tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających rozpoznawanie przez</li> </ol>	01-06.2018  szkoły na terenie Gminy Kłoczew



	<p>rozwijaniu u uczniów kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej”</p>		<p>gimnazjum)</p>	<p>uczniów własnych zdolności, uzdolnień i zainteresowań i ich prezentowanie; dobieranie trudności zadań i zakresu pomocy tak, aby stanowiły dla dzieci wyzwania wystarczająco duże, by zachęcić je do działania i jednocześnie na tyle małe, by umożliwiały odniesienie sukcesu; dopasowanie do wymagań wobec dziecka stopnia pomocy;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. rozwijaniu predyspozycji i zdolności poznawczych ucznia poprzez wykorzystywanie myślenia pytajnego w procesie konstruowania wiedzy (zamiast podawania gotowych informacji nauczyciel poprzez właściwie dobrane pytania pozwala uczniom na samodzielne lub wspomagane poszukiwanie odpowiedzi i czerpanie przez nich satysfakcji ze zdobytej wiedzy);</li> <li>3. kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy poprzez: wprowadzanie do nauki elementów zabawy, aby uczeń doświadczył przyjemności z powodu samej realizacji zadania, a nie tylko osiąganego efektu końcowego; dbałość o poczucie u dziecka wpływu na to, jakie osiąga wyniki w działaniu, wspieranie rozwoju różnorodnych zainteresowań ucznia, a nie tylko tych dziedzin, w których ma największe osiągnięcia szkolne;</li> <li>4. tworzenie warunków do działania indywidualnego i zespołowego ucznia poprzez zadania wymagające wspólnego uczenia się, wymiany informacji, kooperacji; stwarzanie uczniom okazji do realizacji zabaw i innych działań w grupach rówieśniczych oraz monitorowanie i wspieranie aktywności grup rówieśniczych; pomaganie dziecku w budowaniu stosunku do reguł prawnych i norm społecznych poprzez własny przykład właściwego stosowania tych norm i reguł oraz pobudzanie ucznia do refleksji nad zasadami, które powinno respektować; rozwijanie u uczniów przekonania o wartości życia wspólnotowego, głównie poprzez gotowość ich samych do utrzymywania kontaktów społecznych – rodzinnych, sąsiedzkich i zawodowych oraz do budowania wokół siebie sieci wsparcia społecznego;</li> <li>5. rozwijanie ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej poprzez tworzenie warunków do podejmowania przez uczniów zachowań twórczych, które w okresie wczesnoszkolnym wymagają odwagi i poczucia niezależności (stąd działania wychowawcze powinny być ukierunkowane na wzmacnianie odporności i gotowości uczniów do dzielenia się pomysłami na forum bez względu na potencjalną krytykę członków grupy);</li> <li>6. poszanowaniu godności dziecka; zapewnieniu mu przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy poprzez odpowiednią adaptację dziecka wchodzącego do szkoły, monitorowanie procesów emocjonalnych uczniów, w tym rozumienia i kontroli</li> </ol>	
--	--	--	-------------------	--	--



emocji, sprawczości, radzenia sobie z trudnościami.

Część II, III i IV zamówienia – studia podyplomowe

1.	Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką	500 h	1 osoba	<p>Studenci uzyskują kompetencje pedagogiczne obejmujące wiedzę i umiejętności w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problemami teoretycznymi pedagogiki specjalnej jako dyscypliny naukowej i dziedziny praktyki społeczno-wychowawczej, jej celami i zasadami, specyfiką badawczą i aplikacyjną, zwłaszcza w zakresie oligofrenopedagogiki, czyli pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. Cele nauczania obejmują pozyskanie umiejętności skutecznego stosowania nabytej wiedzy w praktyce w odniesieniu do osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie projektowania i prowadzenia działań diagnostyczno-terapeutycznych w pedagogice specjalnej, w szczególności technik i narzędzi diagnostycznych, metod, technik i narzędzi badawczych terapeutycznych społecznych. Absolwenci są przygotowani do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, rehabilitacji, służby zdrowia, resocjalizacji, poradniach specjalistycznych, oświatowych i agendach samorządowych w sądownictwie. Posiadają kompetencje do pracy terapeutycznej z osobami w każdym wieku od okresu przedszkolnego, przez szkolny, adolescencji, po dorosłość. Ukończenie specjalizacji Terapia pedagogiczna z oligofrenopedagogiką umożliwia podjęcie pracy w ramach Warsztatów Terapii Zajęciowej, w Środowiskowych Domach Samopomocy, w Ośrodkach Adopcyjno-Rehabilitacyjnych. Ponadto na absolwentów czeka praca w placówkach szkolnictwa specjalnego: przedszkolach, szkołach, internatach dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, w szkołach i klasach integracyjnych jako nauczyciel wspomagający. Celem studiów jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu <b>terapii pedagogicznej i oligofrenopedagogiki</b> oraz umożliwienie prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą: z trudnościami w uczeniu się, wymowy, z zaburzeniami sensorycznymi, ze spektrum autyzmu, m.in. z Zespołem Aspergera lub ze szczególnymi uzdolnieniami.</p> <p><b>Ramowy program obejmuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy teoretyczno-metodyczne terapii pedagogicznej;</li> <li>• Etiologia i symptomatologia dysleksji;</li> <li>• Znaczenie wczesnej diagnozy;</li> <li>• Diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się;</li> <li>• Wczesna interwencja, profilaktyka logopedyczna;</li> <li>• Diagnoza i terapia zaburzeń mowy i wad wymowy;</li> <li>• Konstruowanie indywidualnych planów wspierania rozwoju mowy z uwzględnieniem specjalnych potrzeb pacjentów</li> </ul>	10.2017 - 06.2019
----	---	-------	---------	--	----------------------



			<p>oraz ich możliwości psychomotorycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka pracy logopedy i organizacji warsztatu, w tym dobór pomocy i sprzętu wspierającego mowę;</li> <li>• Zasady pracy z osobami po udarach mózgowych, z zaburzeniami słuchu, z niepełnością mowy i jękaniami;</li> <li>• Komunikacja osób z różnymi wadami genetycznymi i zaburzeniami, np. zespołem Downa;</li> <li>• Umiejętności praktyczne słuchacz zdobywa podczas licznych praktyk: w poradniach logopedycznych, na oddziałach szpitalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach specjalnych i ośrodkach wczesnej interwencji;</li> <li>• Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu;</li> <li>• Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, rozwojowej, klinicznej, neurologii i psychiatrii;</li> <li>• Teoria integracji sensorycznej oraz integracji odruchów w diagnozie i terapii pedagogicznej;</li> <li>• Wskaźniki dojrzałość szkolnej;</li> <li>• Ortoptyka – znaczenia prawidłowego widzenia a trudności szkolne;</li> <li>• Diagnoza i terapia uczniów z ADHD oraz ze spektrum autyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem Zespołu Aspergera;</li> <li>• Niekonwencjonalne metody terapii pedagogicznej (np. drama, muzykoterapia, biblioterapia, pedagogika zabawy)</li> </ul> <p><b>Sylwetka absolwenta</b></p> <p>Dyplom ukończenia studiów podyplomowych daje kwalifikację do pracy w grupach przedszkolnych i klasach szkolnych z dziećmi ze specjalnymi trudnościami w uczeniu się oraz kwalifikacje do prowadzenia terapii indywidualnej, prowadzenia diagnozy i terapii pedagogicznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.</p> <p><b>Absolwent studiów posiada wiedzę z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwoju psychofizycznego dziecka</li> <li>• metodyki pracy terapeutycznej z uczniem</li> <li>• wczesnej interwencji i pomocy dzieciom z zaburzeniami rozwoju mowy oraz zaburzeniami utrudniającymi naukę czytania i pisanie</li> <li>• diagnozy pedagogicznej dziecka</li> <li>• przygotowania zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami sensorycznymi, ze spektrum autyzmu min. z Zespołem Aspergera, z ADHD, ze szczególnymi uzdolnieniami</li> </ul> <p><b>Absolwent posiada umiejętności praktyczne z zakresu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacji zajęć terapii pedagogicznej</li> <li>• pracy – konstruowania planów terapeutycznych: okresowych, rocznych i innych</li> <li>• rozpoznawania zaburzeń rozwoju min. języka,</li> </ul>
--	--	--	--



				<p>dysleksji, dyskalkulii i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stymulacji rozwoju psychofizycznego dziecka</li> <li>• doboru metod pracy terapeutycznej</li> <li>• prowadzenia działań edukacyjnych, profilaktycznych – pogadank dla rodziców na temat zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży np. metod wspierania nauki czytania, pisania, liczenia, rozwoju komunikacji i innych</li> </ul>	
2.	<b>Studia podyplomowe Logopedia</b>	4 semestry	2 osoby	<p>Studia przygotowują specjalistów w zakresie terapii zaburzeń mowy dla placówek oświatowych i artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, gimnazjów, zasadniczych szkół zawodowych, szkół podstawowych, burs, internatów, placówek wychowania pozaszkolnego, szkół i placówek specjalnych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych i socjoterapii, zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich, w tym z upośledzeniem umysłowym.</p> <p>PROGRAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy językoznawstwa</li> <li>• Pedagogiczne i psychologiczne podstawy w logopedii</li> <li>• Medyczne podstawy w logopedii</li> <li>• Terapia logopedyczna</li> <li>• Metodyka i warsztat pracy logopedy</li> </ul> <p>Studenci specjalności Terapia pedagogiczna z logopedią uzyskują kompetencje pedagogiczne obejmujące wiedzę i umiejętności w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z osobami niepełnosprawnymi. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problemami teoretycznymi pedagogiki specjalnej jako dyscypliny naukowej i dziedziny praktyki społeczno-wychowawczej, jej celami i zasadami, specyfiką badawczą i aplikacyjną, zwłaszcza w zakresie oligofrenopedagogiki, czyli pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną. Cele nauczania obejmują pozyskanie umiejętności skutecznego stosowania nabytej wiedzy w praktyce w odniesieniu do osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie projektowania i prowadzenia działań diagnostyczno-terapeutycznych w pedagogice specjalnej, w szczególności technik i narzędzi diagnostycznych, metod, technik i narzędzi badawczych terapeutycznych społecznych. Absolwenci są przygotowani do pracy w placówkach oświatowo-wychowawczych, rehabilitacji, służby zdrowia, resocjalizacji, poradniach specjalistycznych, oświatowych i agendach samorządowych w sądownictwie. Posiadają kompetencje do pracy terapeutycznej z osobami w każdym wieku od okresu przedszkolnego, przez szkolny, adolescencji, po dorosłość.</p>	10.2017 - 06.2019
3..	<b>Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna z logopedią</b>	500 h	1 osoba	<p>Celem studiów jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu terapii pedagogicznej i logopedii oraz umożliwienie prowadzenia indywidualnych oraz grupowych zajęć terapeutycznych z dziećmi i młodzieżą: z trudnościami w uczeniu się, wymowy, z zaburzeniami sensorycznymi, ze spektrum autyzmu, m.in. z Zespołem Aspergera lub ze szczególnymi uzdolnieniami.</p> <p>Program studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawy teoretyczno-metodyczne terapii pedagogicznej</li> </ul>	10.2017 - 06.2019



				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiologia i symptomatologia dysleksji</li> <li>• Znaczenie wczesnej diagnozy</li> <li>• Diagnoza ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</li> <li>• Wczesna interwencja, profilaktyka logopedyczna</li> <li>• Diagnoza i terapia zaburzeń mowy i wad wymowy</li> <li>• Konstruowanie indywidualnych planów wspierania rozwoju mowy z uwzględnieniem specjalnych potrzeb pacjentów oraz ich możliwości psychomotorycznych</li> <li>• Metodyka pracy logopedy i organizacji warsztatu, w tym dobór pomocy i sprzętu wspierającego mowę</li> <li>• Zasady pracy z osobami po udarach mózgowych, z zaburzeniami słuchu, z niepełnością mowy i jękaniem</li> <li>• Komunikacja osób z różnymi wadami genetycznymi i zaburzeniami, np. zespołem Downa</li> <li>• Umiejętności praktyczne słuchacz zdobywa podczas licznych praktyk: w poradniach logopedycznych, na oddziałach szpitalnych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach specjalnych i ośrodkach wczesnej interwencji</li> <li>• Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu</li> <li>• Wybrane zagadnienia z psychologii wychowawczej, rozwojowej, klinicznej, neurologii i psychiatrii</li> <li>• Teoria integracji sensorycznej oraz integracji odruchów w diagnozie i terapii pedagogicznej</li> <li>• Wskaźniki dojrzałość szkolnej</li> <li>• Ortoptyka – znaczenia prawidłowego widzenia a trudności szkolne</li> <li>• Diagnoza i terapia uczniów z ADHD oraz ze spektrum autyzmu, ze szczególnym uwzględnieniem Zespołu Aspergera</li> <li>• Niekonwencjonalne metody terapii pedagogicznej (np. drama, muzykoterapia, biblioterapia, pedagogika zabawy)</li> </ul> <p>Absolwent studiów posiada wiedzę z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwoju psychofizycznego dziecka</li> <li>• metodyki pracy terapeutycznej z uczniem</li> <li>• wczesnej interwencji i pomocy dzieciom z zaburzeniami rozwoju mowy oraz zaburzeniami utrudniającymi naukę czytania i pisania</li> <li>• diagnozy pedagogicznej dziecka</li> <li>• przygotowania zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych dla uczniów z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami sensorycznymi, ze spektrum autyzmu min. z Zespołem Aspergera, z ADHD, ze szczególnymi uzdolnieniami</li> </ul> <p>Absolwent posiada umiejętności praktyczne z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacji zajęć terapii pedagogicznej</li> <li>• pracy – konstruowania planów terapeutycznych:</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--



				<p>okresowych, rocznych i innych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawania zaburzeń rozwoju min. języka, dysleksji, dyskalkulii i innych</li> <li>• stymulacji rozwoju psychofizycznego dziecka</li> <li>• doboru metod pracy terapeutycznej</li> <li>• prowadzenia działań edukacyjnych, profilaktycznych – pogadank dla rodziców na temat zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży np. metod wspierania nauki czytania, pisania, liczenia, rozwoju komunikacji i innych.</li> </ul>	
--	--	--	--	---	--

## 2. Wykonawca w swojej ofercie zobowiązany jest skalkulować:

- Całkowity koszt wynagrodzeń wykładowców, w tym ich koszt dojazdu do miejsca realizacji szkoleń.
- Szkolenia będą odbywać się w blokach 4-8 godzinnych w sobotę.
- Szkolenia będą odbywać się w szkołach podstawowych na terenie Gminy Kłoczew.
- Pomieszczenia niezbędne do prowadzenia zajęć wymienionych w niniejszym załączniku zapewnia Zamawiający.
- Konieczność wydania uczestnikom zaświadczeń o ukończeniu szkolenia oraz sporządzenia jego kopii i przekazania jej Zamawiającemu.
- Zapewnienie stosowania zasady równości szans i niedyskryminacji a także równości szans kobiet i mężczyzn zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
- Konieczność sporządzenia programu szkoleń i przedstawienie go do zatwierdzenia Zamawiającemu (z proponowanego zestawu szkoleń).
- Konieczność dostosowania się do zatwierdzonych harmonogramów zajęć przez Zamawiającego.
- Konieczność dostosowania się do okresowych zmian harmonogramów wynikających z niemożliwych do przewidzenia wcześniej okoliczności – np. wycieczek (inne dni realizacji zajęć, zwiększony lub zmniejszony okresowo tygodniowy wymiar zajęć dla poszczególnych grup), o których Zamawiający informować będzie Wykonawcę z 5-dniowym wyprzedzeniem.
- Konieczność terminowej realizacji zajęć, a w sytuacjach losowych poinformowanie o braku możliwości realizacji zajęć w danym dniu z co najmniej 1-dniowym wyprzedzeniem.
- Konieczność zmiany wykładowcy prowadzącego, na wniosek Zamawiającego poparty uzasadnieniem wynikającym z prowadzonych przez Zamawiającego okresowych hospitacji zajęć, w tym oceny pracy wykładowców.
- Konieczność szczegółowego dokumentowania przebiegu zajęć, w tym:
  - przedstawienia do akceptacji Zamawiającego szczegółowego programu szkoleń.
  - prowadzenie dzienników zajęć dostarczonych przez Zamawiającego,
  - sporządzanie sprawozdań miesięcznych z realizacji szkoleń, w tym informacji o stanie realizacji programu szkoleń, ilości zrealizowanych godzin,
  - umożliwienia Zamawiającemu bądź innym uprawnionym Instytucjom monitorowania szkolenia,
  - przekazywanie Zamawiającemu dokumentacji dotyczącej prowadzonych szkoleń, w tym dokumentacji potwierdzającej osiągnięcie założonych w projekcie wskaźników (w szczególności list obecności oraz kopii wystawionych zaświadczeń o ukończeniu szkolenia),



- po zakończeniu szkolenia przeprowadzenie egzaminu końcowego oraz 3-krotne przeprowadzenie badania ewaluacyjnego (*początek, po ok. 40% zajęć i po zakończeniu zajęć*) monitorujące przyrost wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczestników w trakcie prowadzonych zajęć oraz określające poziom osiągnięcia wskaźników pomiaru celu w projekcie (*Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu*).
- Zaświadczenie o uczestnictwie w szkoleniu potwierdza obecność uczestnika w co najmniej 80% godzin objętych szkoleniem.
- Uczestnik dla zaliczenia udziału w danej formie wsparcia powinien na wewnętrznym teście końcowym uzyskać wynik na poziomie co najmniej 70%.
  - Zamawiający zastrzega sobie prawo do weryfikacji kwalifikacji i doświadczenia wykładowców skierowanych do realizacji przedmiotu zamówienia oraz w przypadkach, kiedy przedstawione dokumenty nie potwierdzają spełniania przez wykładowcę opisanych powyżej wymagań Zamawiającego – do zażądania jego zmiany na inną osobę, w terminie przed realizacją pierwszych zajęć przewidzianych w harmonogramie zajęć danej grupy/grup.
  - Prawidłowe ustalenie stawki podatku VAT leży po stronie Wykonawcy.
  - Cena wykonania usług nie może ulec podwyższeniu przez cały okres realizacji usługi.
  - Zamawiający wymaga skierowania do realizacji zajęć wykładowców posiadających odpowiednie kwalifikacje zawodowe i uprawnienia pedagogiczne oraz przekazania przez Wykonawcę dyplomów i innych dokumentów od wykładowców skierowanych do realizacji zajęć, poświadczających ww. fakt przed rozpoczęciem realizacji zajęć.
  - Wykonawca zobowiązuje się do oznaczenia wszelkich dokumentów sporządzanych w ramach realizacji zamówienia: znakiem Unii Europejskiej, znakiem Funduszy Europejskich oraz znakiem województwa zgodnie z wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.

3. Szczegółowe zestawienie obowiązków Wykonawcy zawiera wzór umowy, stanowiący Załącznik nr 4 do Zapytania ofertowego. Wykonawca zobowiązany jest do zapoznania się z postanowieniami umowy.

p.o. KIEROWNIK  
  
Krystyna Kępka